# 课程代码 中文名称XXXX

**R**

# 【英文名称F……………………】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 开课学期： | 2021-2022-2（长） | 开课学院： | 金融学院 |

## 一、基本信息

## （一）课程基本信息

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码和名称： | 中文 | 代码 中外名称 | | |
| 英文 | 代码 英文名称 | | |
| 课程学分： |  | 课程学时或实践周： | ①总学时：  （其中，理论与实践学时） |  |
|  |
| ②总实践周： |  |
| 面向对象： | 本科生 | 适用范围： |  | |
| 课程性质： |  | | | |
| 教学方式： |  | | | |
| 开课学院： |  | | | |
| 先修课程： |  | | | |
| 并修课程： | 同一学年中并修的关联课程 | | | |
| 后续课程： |  | | | |

## （二）教学团队、任课教师和课程资源

|  |  |
| --- | --- |
| 课程归属的教学团队： |  |
| 任课教师姓名： |  |
| 任课教师的联系方式、办公地点、答疑辅导安排： | 在网络教学平台上本课程空间公布 |
| 网络教学平台的课程空间网址： |  |
| 引用无知识产权争议的在线课程资源网址： |  |
| 使用教材： |  |
| 使用正版或开源软件： |  |

## 二、课程介绍和目标

《XXXX》课程是……，……。本课程的主要任务是……，使学生……。本课程通过融入……，使学生深刻理解……，坚定经世济国的使命和担当。

通过本课程学习，使学生掌握以下知识、能力和素质：

课程目标CO1：思想政治素质目标………………………………………………；

……………………………………………………………………………………………。

课程目标CO2：诚信品质……………………………………………………………；

……………………………………………………………………………………………。

课程目标CO3：……………………………………………………………………；

……………………………………………………………………………………………。

课程目标CO4：……………………………………………………………………；

……………………………………………………………………………………………。

课程目标CO5：……………………………………………………………………；

……………………………………………………………………………………………。

## 三、课程的价值引领

本课程结合专业特点，通过……，从专业、行业、国家等维度，强化学生的使命担当，培养学生……，………………………………………………………………；

“课程思政”育人设计方案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 章 节 | 主要知识点 | 课程思政育人融入点 | 育人目的 | 教学方法及手段 | 拟进行教学课时 | 考核依据和方法 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

……………………………………………………。

## 四、课程对毕业要求的支撑

本课程对毕业要求的支撑：

毕业要求R1【思想政治素质】：……………………………………………………。

毕业要求R2【诚信品质】：………………………………………………………。

毕业要求R3【XXX】：……………………………………………………。

毕业要求R6【XXX】：………………………………………………………………，

…………………………………………………………………………………………。

毕业要求R9【XXX】：……………………………………………………，………

…………………………………………………………………………………………。

#### 表 1：课程目标和毕业要求的对应关系和支撑矩阵

| **毕业要求（R）** | **课程目标** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CO1** | **CO2** | **CO3** | **CO4** | **CO5** |
| R1【思想政治素质】 | √ |  |  |  |  |
| R2【诚信品质】 |  | √ |  |  |  |
| R5【XX】 |  |  | √ |  |  |
| R7【XX】 |  |  |  | √ |  |
| R9【XX】 |  |  |  |  | √ |

## 五、课程教学内容与教学安排

### （一）课程教学内容

#### 表 2：本课程教学内容（实践项目）和学习成效

| **教学**  **主题** | **教学内容（实践项目）和学习成效** | **教学**  **方法** |
| --- | --- | --- |
|
| 第一章 | XXXXXX  1. …………。  2. …………。  3. …………。  4. …………。  **课程思政：**  **……**  **本章重点：**  （1）……；（2）……；（3）……。  **本章难点：**  ………………………………………。  **学生学习成果：**（1）掌握……。（2）学会运用……。 | 讲授  分组讨论  案例教学 |
|  | **……** |  |
|  | **……** |  |
|  | **……** |  |
|  | **……** |  |
| 第八章 | XXXXXX  1. …………。  2. …………。  3. …………。  4. …………。  **课程思政：**  **……**  **本章重点：**  （1）……；（2）……；（3）……。  **本章难点：**  ………………………………………。  **学生学习成果：**（1）掌握……。（2）学会运用……。 | 讲授  案例教学 |
| **第九章** | XXXXXX  1. …………。  2. …………。  3. …………。  4. …………。  **课程思政：**  **……**  **本章重点：**  （1）……；（2）……；（3）……。  **本章难点：**  ………………………………………。  **学生学习成果：**（1）掌握……。（2）学会运用……。 | 讲授  分组讨论  案例教学 |
|  | **……** |  |
|  | **……** |  |
|  | **……** |  |
|  | **……** |  |

### （二）课程教学安排

#### 表 3：本课程教学安排

| **教学主题** | **课堂学时或实践周**  **分布（学时/周）** | | | **自主**  **学习** | **对应课程**  **教学目标** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小计** | **其中：** | |
| **理论** | **实践** |
| 第一章 财务会计理论 | 2 | 2 |  |  | CO1、CO2、  CO5 |
| 第二章 …… | 2 | 2 |  |  | CO2、CO3、  CO5 |
| …… | 4 | 2 | 2 |  | CO1、CO2、  CO3、CO4 |
| …… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 第X章 …… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 课堂教学学时合计/实践周合计 | 32 | 24 | 8 |  | — |
| 注：①在专业人才培养大纲中，学习方式为自主学习的课程，在“自主学习学时”栏填写学生根据教学主题需完成的学时；经学校批准进行线上线下混合式教学的课程，可设置自主学习学时。②理论学时或实践学时含考试周统一组织考试，或者根据教学安排需由教师自行组织的期末考核，一般为一个教学周与学分数相当的学时。 | | | | | |

## 六、学验并重的教学设计

### （一）启发式教学法

……。

……。

……。

### （二）案例教学法/项目训练法

……

……

本课程教学过程中选用以下案例：

案例1：………………………………………………………………。

案例2：………………………………………………………………。

案例3：………………………………………………………………。

案例4：………………………………………………………………。

案例5：………………………………………………………………。

## 七、课程考核方式与评分标准

### （一）课程考核方式

### 1.课程类别

#### 表 4：本课程的性质和类别

| 课程代码  和名称： |  | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质： |  | | | |
| 学段 | 课程模块 | 必修/选修 | 理论/实践 | 考试/考查 |
| 🞎长学段 | 🞎通识课模块 | 🞎必修课 | 🞎理论课 | 🞎考试 |
| 🞎短学段 | 🞎学科专业课模块 | 🞎选修课  （限选） | 🞎实践课 | 🞎考查 |
| — | 🞎实践课模块 | 🞎选修课  （自由选修） | — | — |

### 2.课程成绩构成

本课程对学生的学习成果进行形成性评价和结果性评价相结合，总成绩反映学生对课程掌握的总体情况。其中：平时成绩占 %，期末成绩占 %。平时成绩构成见下表。

#### 表 5：课程考核项目及课程目标达成设计

| 类别 | 考核  项目 | 平时成绩组成及结构 | | | | | 平时成绩分布小计 | 平时成绩占总成绩比重 | 期末成绩分布小计 | 期末成绩占总成绩比重 | 总评成绩分布合计 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课堂  表现 | 课外  作业 | 阶段  测验 | 期中\*  测验 | 案例  分析/  项目训练 |
| 考核安排 | 项目  选择 | √ | √ | √ | √ | √ | — | — | — | — | — |
| 考核  次数 | 15 | 5 | 4 | 1 | 1 | — | — | — | — | — |
| 考核分值占比 | 30% | 20% | 20% | 20% | 10% | 100% | 50% | 100% | 50% | 100% |
| 课程目标 | CO1 | √ | √ | √ | √ | √ | — | — | — | — | — |
| CO2 | √ | √ | √ | √ | √ | — | — | — | — | — |
| CO3 | 30% | 10% | 10% | 20% |  | 70% | 50% | 70% | 50% | 70% |
| CO4 |  | 10% | 10% |  |  | 20% | 50% | 20% | 50% | 20% |
| CO5 |  |  |  |  | 10% | 10% | 50% | 10% | 50% | 10% |
| 考核方式小计 | | 30% | 20% | 20% | 20% | 10% | 100% | 50% | 100% | 50% | 100% |
| 注：①平时成绩考核依托网络教学平台完成。②思想政治素质教育和诚信教育，融合在课程教学的全过程，根据课程实际进行课程考核。 | | | | | | | | | | | |

**本课程平时成绩的过程管理在网络教学平台完成，平时成绩考核评定依据与标准如下：**

（1）课堂表现30%。其中，考勤……；课堂互动为……。

（2）课外作业占20%。完成……。

（3）章节测验占20%。取章节测验的平均分。

（4）期中测验占20%。取期中考试的得分。

（5）案例分析占10%。根据课程内容完成一项案例分析。

### （二）主要考核方式的评分标准

### 1.课外作业的评分标准

课后作业包括课程平台完成线上作业、线下提交纸质版作业。老师在批阅后，在线上发布正确答案或进行讲解，将线下将作业发回给学生以便学生复习、订正。每次作业满分均为100分，60分及以上为及格。

#### 表 6：课外作业评分标准

| 评分区间 | 作业评分标准 |
| --- | --- |
| 90-100分 | 回答问题正确；需阐述的题目，提出有价值的观点；线下作业字迹工整。 |
| 80-89分 | 回答问题较为正确；需阐述的题目，提出较有价值的观点；线下作业字迹较为工整。 |
| 70-79分 | 回答问题基本正确；需阐述的题目，提出个别有价值的观点；线下作业字迹较为工整。 |
| 60-69分 | 回答问题正确率低；需阐述的题目，提出极个别有价值的观点；线下作业字迹潦草。 |
| 1-59分 | 回答问题不够正确；需阐述的题目，未提出有价值的观点；线下作业字迹潦草。 |
| 0分 | 不交作业，或抄袭作业。 |

### 2.项目训练评分标准

本课程通过实验实训项目训练加强学生的知识点的理解和应用。学生或学生团队应按照课程要求进行操作软件，熟练运用工具、模型等进行实验或实训，并在规定时间内提交实验或实训报告。实验实训项目训练作业的满分均为100分，60分及以上为及格。

#### 表 7：项目训练评分标准

| 评分区间 | 实验实训评分标准 |
| --- | --- |
| 90-100分 | 各项软件功能全部完成，业务执行结果正确，基础数据管理全面，实验报告内容详实，有自己的观点。 |
| 80-89分 | 各项软件功能大部分完成，业务执行结果大部分正确，基础数据管理全面，实验报告内容较为详实，有自己的观点。 |
| 70-79分 | 各项软件功能部分完成，业务执行结果部分正确，基础数据管理全面，实验报告内容基本详实，有自己的观点。 |
| 60-69分 | 各项软件功能基本部分完成，业务执行结果小部分正确，基础数据管理全面，实验报告内容不够详实，自己的观点较少。 |
| 1-59分 | 各项软件功能小部分完成，业务执行结果小部分正确，基础数据管理不够全面，实验报告内容不够详实，自己的观点较少。 |
| 0分 | 不交完成实验，或抄袭完成实验。 |
| 注：学生得分见详细评分表。评分表由任课老师或教学团队制定。 | |

### 3.案例评分标准

本课程通过案例分析加强学生发现问题和解决实际问题的能力。学生或学生团队应按照课程要求进行案例调查、资料整理和分析，形成结论，并在规定时间内提交案例报告。案例作业的满分均为100分，60分及以上为及格。

#### 表 8：案例评分标准

| 评分区间 | 案例评分标准 |
| --- | --- |
| 90-100分 | 案例选题有实际价值；能综合运用研究方法，进行深入分析；能运用所学知识解决实际问题；观点正确，有创新；结论或对策建议明确，有很强的参考价值；撰写格式规范。 |
| 80-89分 | 案例选题有一定实际价值；能运用一定的研究方法，进行较深入分析；能运用所学知识解决部分实际问题；观点较正确，较有创新；结论或对策建议明确，有一定的参考价值；撰写格式规范。 |
| 70-79分 | 案例选题有一定实际价值；能运用研究方法，进行分析；能运用所学知识解决部分实际问题；观点较正确，较有创新；结论或对策建议较明确，有一定的参考价值；撰写格式比较规范。 |
| 60-69分 | 案例选题有一定实际价值；能运用研究方法，进行分析；能运用所学知识解决部分实际问题；形成一定的观点和创新性；结论或对策建议较明确，有一定的参考价值；撰写格式基本规范。 |
| 1-59分 | 案例选题有一定实际价值；能运用研究方法，进行分析；能运用所学知识解决部分实际问题；形成一定的观点和创新性；结论或对策建议较明确，有一定的参考价值；撰写格式基本规范。 |
| 0分 | 不交案例，或抄袭完成案例。 |
| 注：学生得分见详细评分表，评分表由任课老师或教学团队制定。 | |

### 4.期中考试评分标准

（1）课程的教学中期，课程安排一次期中考试。

（2）期中考试满分为100分，依托网络教学平台完成。期中考试评分标准详见“期中试卷、参考答案及评分标准”。

### 5.期末考试评分标准

（1）课程结束后统一进行期末考试。

（2）期末考试满分为100分；根据学校要求组织期末考试。期末考试评分标准详见“期末试卷、参考答案及评分标准”。

## 八、教材和教学资源

### （一）本课程使用教材

………………………………………………………………。

………………………………………………………………。

………………………………………………………………。

### （二）本课程使用其他教学资源

………………………………………………………………。

………………………………………………………………。

………………………………………………………………。

………………………………………………………………。

………………………………………………………………。

………………………………………………………………。

………………………………………………………………。

………………………………………………………………。

………………………………………………………………。

………………………………………………………………。

………………………………………………………………。

………………………………………………………………。

………………………………………………………………。

………………………………………………………………。

………………………………………………………………。

【实验课程由任课教师或教学团队提供实验手册，指导学生完成实验。】

## 九、课程教学大纲的审批

|  |  |
| --- | --- |
| 编制人（签字）： |  |
|  | 年 月 日 |
| 审核人（签字）： |  |
|  | 年 月 日 |
| 执行人： |  |
|  | 年 月 日 |
| 开课学院负责人审批  （签字）： |  |
|  | 年 月 日 |
| 开课学院（盖章）： |  |
| 教学大纲启用时间： | 年 月 日 |