# 金融学院

# 信用管理专业本科培养方案

|  |  |
| --- | --- |
| 专业代码：020306T | 授予学位：经济学学士 |

## 一、培养目标和专业特色

### （一）人才培养目标

本专业面向上海“五个中心”建设和“长三角一体化”国家发展战略，适应信用管理和信用服务行业发展需求，旨在培养德智体美劳全面发展的，系统掌握信用评级、信用信息、信用风险管理等理论知识，熟练运用数据挖掘等计算机信息技术，具有信用管理能力、财务分析能力、数据处理能力与定量分析能力，拥有广阔国际视野和进取创新精神，能在金融机构、信用服务机构、政府部门及其他企事业单位从事信用政策制定、信贷管理、资信调查、征信评级等工作的高素质、复合型、应用型人才。

经过本科阶段培养，信用管理专业毕业生及毕业五年后能够达到以下目标：

培养目标G1：高尚的道德情操——具有独立的人格，理想信念坚定，良好的思想政治素质；遵纪守法，良好的道德品质和金融职业操守；优良的诚信品质；坚定的职业操守，服务社会的奉献精神。

培养目标G2：宽厚的理论基础——具有厚实的金融学和信用管理学理论基础，系统掌握各类主体信用信息和信用风险管理业务，熟悉国家有关社会信用体系建设和相关监管部门信用管理的方针、政策和法规，紧跟金融信用、社会诚信、信用领域前沿问题和发展动态，具有一定的人文素养和科学素养。。

培养目标G3：较强的应用能力——掌握必备的信用数据分析和金融风险分析专业技术工具，能灵活运用现代征信理论和信用风险识别技术分析解决实际问题；具备一定的信息处理能力、信用风险管控能力和信用管理能力。

培养目标G4：进取的学习与创新精神——有较强的终身学习能力、文献检索能力、法律法规解读和批判性思维能力，紧跟征信业和信用管理新业态的发展趋势，适应大数据、互联网和云计算在信用领域的应用，具备良好的创新意识，有一定的研究与创新能力。

培养目标G5：广阔的国际视野——具备全球战略眼光和大局思维，具有良好的英语阅读、沟通交流能力，熟悉征信业和信用评级国际市场新动态和惯例，适应信用服务业务国际化发展的市场需求。

### （二）人才培养特色

信用管理专业具有鲜明的金融特色，是金融管理的核心内容。信用管理专业人才培养依托于学校与上海金融机构间的紧密联系，深厚的金融传统与历史积淀，位处浦东新区改革开放前沿，毗邻陆家嘴金融城、上海自贸区等区位优势，人才培养特色主要有：

1.深化产教融合。与金融机构、信用管理实业机构、金融科技公司深度合作，联合建设数十个校外产学研基地，支持学生实习就业；与长三角G60科创走廊、行业公会等紧密合作，激发学生金融创新潜力。

2.强调学验并重。适应金融新业态、新模式发展趋势，依托市级示范性实验教学中心——现代金融实验教学中心，开发实验课程、实验项目及具有自主知识产权的实验软件，创建一体化金融实验实训体系，培养学生自主学习和金融实操能力。

3.注重数据分析和工具应用。突出金融科技、大数据对信用管理的重要支撑作用，开设《金融数据库技术应用》、《大数据与Python语言》、《信用风险度量方法》等课程，进阶性培养学生数据分析的应用能力；强化信用信息管理和信用风险问题所需要的数理工具、统计和计量分析工具、计算机编程等方面的学习，帮助学生更加直观、清晰并且理智地做出决策。

## 二、毕业要求

根据培养目标，信用管理专业毕业生应达到以下要求：

毕业要求R1【思想政治素质】：（1）掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的中国梦的理想信念；（2）树立正确的世界观、人生观和价值观，关注社会问题，有较强的社会责任感和服务社会的奉献精神。

毕业要求R2【道德品质】：（1）遵守法律法规，遵守校纪校规，遵守公民道德规范和职业道德规范，具有良好的道德品质和文明素质；（2）倡导和践行社会主义核心价值观，恪守“信以立志、信以守身、信以处世、信以待人”，知行合一，具有优良的诚信品质。

毕业要求R3【身心健康】：（1）身体素质良好，体魄强健，体育达标；（2）心理素质良好，具有较强的抗压能力、自我控制和自我调节能力。

毕业要求R4【学科知识】：（1）系统地掌握学习和研究信用信息管理和信用风险问题所需要的数理工具、统计和计量分析工具、计算机编程等方面的知识；（2）扎实地掌握金融学和信用管理学基本理论，熟知各类市场主体和社会信用领域的信用管理业务理论及信用服务业市场运行规律；（3）掌握国家信用法规、方针、政策，熟悉征信、信用评级市场规则和动态。

毕业要求R5【创新意识】：（1）具有逻辑思维能力，通过创新思维和方法，形成个人判断、见解或对策；（2）具备较强的研究创新能力，能将所学理论知识用于观察分析社会、经济和金融信用现象，发现和研究社会信用体系建设问题，具备创造性地解决信用管理问题的意识和能力。

毕业要求R6【实践能力】：（1）具备数据和信息应用能力，能够运用数据和信息方法、技术解决实际问题；（2）能够综合运用学科专业知识、方法和技术开展调查、研究，分析和解决信用管理专业领域的实际问题；（3）具备较强的文献检索能力、法律法规解读能力，并能熟练地将其应用于所从事的信用研究和信用管理实际工作中。

毕业要求R7【团队合作】：（1）具备良好的表达、交流、沟通、协作和组织能力；（2）具有良好的团队合作能力，能够在团队、集体中通过分工和协助完成目标任务。

毕业要求R8【国际视野】：（1）具备国际信用管理中必备的英语能力；（2）能够适应国际信用管理需要，熟悉国际通用的准则和惯例；（3）了解国际商业环境中的文化、礼仪等规范。

毕业要求R9【学习发展】：（1）具有良好的信息技术素养，掌握专业资讯与文献的检索技能；（2）对信用管理领域的业务发展具有浓厚兴趣，具备较强的数据收集、分析和应用能力；（3）具有强烈的自我管理能力与终身学习意识。

## 三、学制和最低学分要求

本科专业教育实行4学年的基本学制，并实行3-6年的弹性学制。每学年实行春季和秋季两学期，每学期实行长短两个学段。学生需在规定时间内修读完成不低于158学分。达到学士学位授予条件者，可以获得经济学学士学位。

## 四、主要课程和结构

### （一）主要课程

政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、统计学、会计学、金融学、财政学、公司金融、信用经济学、信用管理学、征信理论与实务、金融风险管理、信用风险度量方法、信用评级、投资学。

### 课程结构

#### **表 1：本专业学分学时结构**

| **分类** | **学分数（学分）** | | | | | **学时数（课堂学时）** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **其中1：** | | **其中2：** | | **总课堂学时** | **其中1：** | | **其中2：** | |
| **必修** | **选修** | **理论** | **实践** | **必修** | **选修** | **理论** | **实践** |
| 小计 | 158 | 120 | 38 | 115 | 43 | 2448 | 1888 | 560 | 1778 | 670 |
| 比重 | 100% | 76% | 24% | 73% | 27% | 100% | 77% | 23% | 73% | 27% |
| 注：选修课包括限选课；实践教学含实验和实训等环节；比重为占总学分或总学时的比例。 | | | | | | | | | | |

## 五、专业教学计划表

1.专业教学计划表（见附表）

## 六、专业分流与转专业

1.通过转专业选拔转入本专业的学生，需补修本专业第1学年的必修课程。具体规定参照金融学院关于转专业的相关规定。

2.本专业第4学期结束实行专业分流。根据学校及学院相关规定，在第四学期末，根据学生的课程绩点及学生的志愿，学院统一实施专业分流，具体规定参照金融学院关于专业分流的相关规定。

## 八、专业人才培养路径

本专业坚持开放办学，整合各方育人资源，构建全员、全过程、全方位育人体系，形成三全三圈十育人格局。加强学赛结合、校企合作、产教融合，学科交叉、科教融合，形成校内校外、国（境）内外合作育人合力，强化学生实践能力培养，拓宽学生的国际视野，将人才培养和实践教育全面融合，培养实践能力强的应用型人才。

1.学赛结合。注重开展多样化实践教学，强化学科竞赛，促进学生自主学习、合作学习、探究学习，培养学生的自主学习能力、创新精神和研究能力，同时对培养学生的沟通表达、论文报告写作、团队协作等素质都具有不可替代的作用。为推动“学赛结合、以赛促学”，信用管理专业积极采取举措，如设立奖励制度，鼓励老师指导学生参加“挑战杯”、“互联网+”、“创青春”、“大学生理财规划大赛”等重要科创竞赛；在国家一流专业建设方案中设置专门指标，鼓励老师加强对学生科创竞赛和撰写论文的指导；设立雏鹰科创班，选拔有创新潜力和研究兴趣的同学，配备专门指导老师，定期举办雏鹰科创论文竞赛等。

2.产教融合。信用管理专业注重发挥产教融合的传统和特色，与金融机构、金融科技企业开展深度合作，构建数十个校外产学研基地，携手长三角G60科创走廊，为学生实践实习就业搭建平台；校企合作开发实务课程和教材，校外实务专家和校内教师联合授课，为应用型人才培养提供重要支撑；结合科技与金融融合而催生的金融新业态、新模式，开发系列实验课程、实验项目以及具有自主知识产权的实验软件，依托市级示范性实验教学中心，培养学生金融实操能力。

3.科教融合。信用管理专业面向未来需要的专业技术人才培养，注意学科交叉、科教融合，尤其是人工智能和计算机技术，如大数据技术、Python数据处理技术等，着力于提高学生的信用管理与金融科技应用能力。