

信用管理专业评估整改工作方案

一、整改工作基本思路

（一）指导思想

以党的十八大精神为指导，贯彻落实教育规划发展纲要和上海市教育综合改革方案，以现代评估理论为指导，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”方针，突出内涵建设，突出特色发展；强化办学合理定位，强化教学中心地位，强化质量保障体系建设，不断提高人才培养质量。

（二）整改目标

促进信用管理专业合理定位，推进教学改革，办出专业特色，提高信用管理人才培养质量，加强专业自我评估工作，完善自我质量保障机制，实现教学质量常态化监控，更好地服务地方经济社会发展。

（三）组织保障

在学院教学委员会的领导下，成立整改工作小组，整改工作小组由信用管理专业负责人、正副系主任、专业教师及教务秘书等组成，分别负责整改工作的组织、协调安排、任务分配及落实等各项工作。教学委员会负责监督整改落实情况。

（四）进程安排

整改工作进程分为以下三个阶段：

1. 自纠自查

2018.9-2018.10，根据专家意见，进一步深入查找本专业存在问题以及整改工作中遇到的新情况和新问题，制定详细的分阶段、分步骤整改工作计划。

2. 落实专业整改步骤和措施

2018.10-2018.11，根据制定的整改工作计划分阶段、分步骤地落实相应的整改措施，并针对薄弱环节进行重点整改，完成相关分析报告。在此基础上，落实相关整改措施，改进专业办学条件，提高专业人才培养质量。

3. 整改查验

2018.11-2018.12，由整改监督小组进行整改工作的查验，针对现有问题逐条过关。迎接专家进校。

二、整改具体任务及措施

（一）培养目标与培养方案

1. 存在问题及原因分析

专业定位、培养目标和培养方案的衔接中没有充分关注新技术对信用管理专业人才的支持和需求。

主要原因是培养目标和方案一般于新生入学前制定，在学制 4 年内不可更改，导致有些新技术的关注度不够。在考虑专业知识基础性的同时，考虑前沿性不够。

2. 整改任务

科学合理优化培养方案。

3. 整改措施

和信息管理学院、统计与数学学院沟通协商，进一步加强大数据、人工智能、信用风险建模、金融数学、金融计量经济学等课程(或模块)对信用管理专业的支撑，及时更新课程体系与知识模块，优化培养方案，随着师资队伍扩大，逐步增加数据分析与建模、金融计量等方面的课程。

（二）教师队伍

1. 存在问题及原因分析

生师比较高，教师教学任务比较重。

主要原因是 2016 年并校以来，松江校区师资流失严重，导致本专业生师比较高，教师教学任务比较重。

2. 整改任务

降低生师比，减轻教师教学工作量，增加教师科研时间，提高教师科研水平和质量。

3. 整改措施

未来 2-3 年内引进信用管理专业教师 3-5 名，尽快降低生师比，适当减轻教师教学工作量，提高教师教改、科研激励力度。

（三）教学基本条件与利用

1. 存在问题及原因分析

信用管理教学软件投入不足，数据库需要更新。

主要原因是由于 2016 年并校以来，两校区实验室处于调整中，尚未来得及更新教学软件和数据库。

2. 整改任务

加大信用管理软件平台、数据库建设，以支撑实验教学。

3. 整改措施

2017 年底利用市财政局并校经费申报了信用管理综合实验软件平台(305 万预算)，购买信用管理教学软件平台，包括信用评级、银行信贷、征信、消费者信用管理等多个方面，尚未得到批复。另外，利用实验教学中心每年新增教学软件的机会，已向实验中心提交院系教学软件需求表，加大信用管理教学软件、信用评估方面的投入，购买与更新相关软件、数据库和实验平台。

（四）专业教学

1. 存在问题及原因分析

学生的专业认可度较高，但实习基地作用发挥不足。

主要原因是本专业学生对自我的要求和期望较高，平均素质也较高，学校的实习机会也较多，大多数学生可以自己找到实习单位，对实习基地的利用率不高。

2. 整改任务

增加有针对性的实习单位，提高学生的兴趣，增加实习基地的利用率。

3. 整改措施

在原有的金融机构产学研基地的基础上，与更多的信用评级、征信机构合作，进一步扩大产学研践习基地，做实基地育人功能，同时，加大对学生的宣讲力度，引导学生参与到实习基地的利用和建设。

（五）教学管理

1. 存在问题及原因分析

毕业论文选题与质量有待提高。

主要原因是更新题库的力度不足，少数指导教师在选题和论文写作上把关不严，没有强调用定量或实证手段来分析问题，导致质量不高。

2. 整改任务

提高毕业论文选题质量与毕业论文质量。

3. 整改措施

建立论文指导小组，做好毕业论文的事前、事中控制，做好选题范围的更新、开题答辩等工作，对论文质量定期抽查，鼓励实证和模型研究，严控毕业论文质量。

（六）教学效果

1. 存在问题及原因分析

缺少用人单位对毕业生的满意度及职业发展的跟踪调查分析资料与数据。

主要原因是没有足够的资金和人力去做相应的调查分析。

2. 整改任务

增加用人单位对毕业生满意度及职业发展的跟踪调查与分析。

3. 整改措施

通过学院学生口和教学口，走访用人单位和校友，对毕业生满意度和职业发展进行跟踪调查和分析，改进教学内容、教学方式等。

附表：信用管理专业专业评估整改完成情况表

序号	整改任务	整改措施	责任人	完成时间
1	科学合理优化培养方案	和信息管理学院沟通协商，进一步加强大数据、人工智能、信用风险建模等技术对信用管理领域的影响，及时更新课程体系与知识模块，优化培养方案，随着师资队伍扩大，逐步增加数据分析与建模、金融计量等方面的课程	施继元、高晓娟、张红	2019.6
2	降低生师比，减轻教师教学工作量，增加教师科研时间，提高教师科研水平和质量	引进信用管理专业教师 3-5 名，尽快降低生师比，适当减轻教师教学工作量，提高教师教改、科研激励力	许文新、刘晓明	2019.6
3	加大信用管理教学软件、信用	已申报市财政并校专项经费 305 万，购买信用管理教学软	张红、李杰群	2018.12

	评估方面的投入,购买与更新软件、相关数据库。	件平台,包括信用评级、银行信贷、征信、消费者信用管理等多个方面。另外,已向实验中心提交院系教学软件需求表,申报购买各类教学软件等		
4	增加有针对性的实习单位,提高学生的兴趣,增加实习基地的利用率	在原有的金融机构产学研基地的基础上,与更多的信用评级、征信机构合作,进一步扩大产学研践习基地,同时,加大对学生的宣讲力度,吸引学生参与到实习基地的利用和建设	程丽萍、高晓娟、张红	2018.12
5	提高毕业论文选题质量与毕业论文质量	做好毕业论文的事前、事中控制,做好选题范围的更新、开题答辩等工作,对论文质量定期抽查,鼓励实证和模型研究,提高毕业论文质量	高晓娟、张红	2018.12
6	增加用人单位对毕业生满意度及职业发展的跟踪调查与分析	通过学院学生口和教学口,走访用人单位和校友,对毕业生满意度和职业发展进行跟踪调查和分析,改进教学内容、教学方式等	褚红素、刘晓明	2019.3

学院（盖章）：

院长签字：