

金融学专业评估整改工作方案

一、 整改工作基本思路

（一） 指导思想

坚持党和国家的教育方针，遵循教育规律，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”，突出内涵建设，突出特色发展，强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化内部质量保障体系建设，不断提高人才培养质量。

（二） 整改目标

按照上级教育主管部门的要求和学校发展规划，根据专家评估意见，结合行业专家建议，以完善教学质量长效保障机制、巩固本科教学评估成果为目标，制定切实可行的整改工作方案，解决金融学专业存在的现实问题，注重整改工作的整体性、长效性、实效性，力争通过整改进一步发挥办学优势，凝练办学特色，推进重点建设，进一步提高金融学专业教育教学质量和人才培养质量。

（三） 组织保障

在学院党政领导的带领下，金融学专业全体专业教师参与整改工作。学院负责制定评估整改工作方案，出台相关管理制度，分解、落实整改措施，明确奖惩制度、责任落实到人，并做到信息公开、赏罚分明。责任承担人应按照整改措施的要求开展工作，力求整改工作收到实效，学院教学委员会及教学督导负责验收整改效果。

（四） 进程安排

第一阶段：2018.9-2018.10，研究部署阶段。学院深入领会审核评估精神和专家组反馈意见，认真学习审核评估各要点内涵要求，实事求是，客观查找教学实际中存在的问题与不足，深入分析问题原因，研究、制订整改工作方案，明确整改方向和措施，分解任务，明确责任。

第二阶段：2018.10-2018.11，整改实施阶段。学院根据学校整改工作方案和本单位整改工作任务，组织全面整改，落实各项整改任务的责任人，逐项完成整改工作任务。并由学院教学委员会负责检查整改落实。对于尚未落实的整改措施，督促相关责任人员抓紧完成。

第三阶段,2018.11-2018.12,迎评阶段。迎接专家进校。

二、整改具体任务及措施

(一) 培养目标与培养方案

1. 存在问题及原因分析

(1) 金融学专业的数学学分和方法类课程(计量经济学等)学分偏少,学生的数据分析和计算机应用水平偏低。

(2) 各专业方向课程的差异性较小,有的专业方向的特色课程很少。金融学专业对经济学基础、金融专业知识有较高要求,而且对数据分析和计算机编程和应用能力也有较高要求。通识课程平台中的必修课——高等数学,缺少必要的专业差异性。

(3) 专业经调研后参照国标完善课程体系。

原因分析:课程设置偏重金融学各领域的基础知识和实务,注重学生对金融学各业务领域的熟识,对数理和方法论课程设置有失偏颇。同时,由于数理类课程只能作为专业选修课,很多学生(特别是文科生源)认为难度较大,选修人数较少,因此没有大面积开设。

2. 整改任务

进一步明确培养目标,修改完善人才培养方案。

3. 整改措施

(1) 按照金融学教指委和评估专家的要求和建议,进一步明确人才培养目标,紧密结合经济金融发展对专业人才的市场需求,完善人才培养方案中的专业课程设置,增加数理方法类课程门数与比重,突出专业方向之间的差异与特色。

(2) 在保持计量、统计作为学科基础课的基础上,2018级人才培养方案已将金融风险管理作为专业必修课重点强化,2019级人才培养方案中还会将金融工程学作为金融学专业必修课,增加金融经济学、金融计量经济学或金融数学等作为专业选修课,这将大大有助于增加数理方法类课程的学分。未来将大力引进数理金融类师资,加强定量课程模块的建设。

(3) 进一步增强专业课程对专业方向的支撑力度;加强与专业方向密切相关的特色课程建设;引入国际金融类资格证书考试课程,实现双证融通;重视学生能力的培养和必要的专业训练,提高应用能力。

(二) 教师队伍

1. 存在问题及原因分析

相对于学生数量而言，专业教师数量不足，质量参差不齐。有部分教师已不适应专业发展的需要，部分本科论文学术性较差，一定程度上反映了论文指导教师指导能力的不足。

原因分析：两校合并导致一些教师上班路程太远，出现了较为严重的人员流失现象。部分教师缺乏实务经验，对实务性较强的课程讲解不深刻，难以做到理论联系实际。部分教师专注于提高科研水平、完成科研课题等，对教学的投入不足。2017-2018 年，虽然大力引进青年专业教师(每年引进 8-9 名金融学专业教师)，较大程度上缓解了师资队伍人才紧缺的状况，但要从根本上扭转生师比过高的局面，还需要 2-3 年。

2. 整改任务

加快师资队伍建设，提高专业教师的教学水平和科研能力。

3. 整改措施

(1) 认真听取专家建议，即针对近年来骨干教师流失的情况，采取各种有效措施稳定现有教师队伍。向学校争取改善教师工作环境，增加对教师教学和科研的激励力度，增加收入等；争取对青年骨干教师的职称评定给与更多关注和倾斜，比如借鉴其他高校做法，拿出部分指标，设立教学岗教授和副教授，以此推动高水平课程和教改项目的建设。

(2) 通过培训、进修、挂职锻炼、产学研、讲座、论坛等形式，加强对现有师资的培训，对新进教师加强教学经验交流与培训。通过优秀教师带动学院教风的改善。进一步加强制度建设，建立长效机制，对在教学方面有突出贡献、教学效果良好、认真执行激励计划者，给予表彰与奖励，在评优评先方面予以优先考虑；对于在教学方面敷衍了事、不负责任者，给与必要的惩罚，评优评先一票否决。

(3) 定期召开教学研讨会和教学沙龙，加强听课与教案的检查，督促教师及时更新教学内容。加强与教学督导的联系，及时了解和反馈督导工作的信息。

(4) 提高教学科研融合度，促进教师之间加强教学与科研合作，鼓励产生高质量的教研教改论文与课题、项目成果。通过出版系列教研论文集，不断改善教研风气，提高教研水平，实现教学方法与成果的不断突破。

(三) 教学基本条件与利用

1. 存在问题及原因分析

(1) 数据库建设滞后。数据库建设要从学校层面和学院层面着手，金融专业实验室及相应数据库的建设非常迫切。相关建设对教学内容更新、科研水平提高、本科论文质量的显著改进都具有重要意义。

(2) 重要教学参考书的版本略显陈旧，如米什金《货币金融学》有多个中译本，最新的是2017年出版的第13版的中译本。专业参考书不仅要有必要的复本量，还要注意版本的更新。

(3) 专业教师办公条件较差，三、四个教授一个小房间，十几个教师挤在一个办公室，新进教师没有配备工作电脑。教师座谈会上，有相当一部分教师并不了解学校图书馆有哪些数据库可以利用。有限的数据库和资料利用很不充分，影响教学质量和科研水平的提高，不利于骨干教师队伍的稳定。

原因分析：近两年，引进教师的数量较多，但是，学校办公用房紧张，同层办公用房空置却无法使用，办公室数量未及时增加，出现了一间办公室拥挤多人的局面。

2. 整改任务

改善工作条件，提高对现有资源的利用效率。

3. 整改措施

(1) 全面修订专业课程的教学大纲与授课计划，及时更新参考书。

(2) 积极与学校沟通，争取获得更多的办公室，合理安排每个办公室的人员数量，改善办公环境。

(3) 积极与图书馆、实验中心等部门加强沟通与合作，对教师开展利用数据库等图书馆资源的讲座，征求教师在数据库、专业实验室建设方面的意见，促进不同部门的教师在教学方面加强合作。加大金融专业数据库的引进和建设力度，以足够保证实验教学所需。

(四) 专业教学

1. 存在问题及原因分析

(1) 市级精品课程较少，教研论文层次偏低（均为非核心期刊）。

(2) 人均指导论文10篇以上，超过达标标准。

(3) 毕业论文与专业方向不匹配，如国际金融和合规与反洗钱方向的论文，60%-80%缺乏专业特点，其余两个专业方向也程度不同存在类似情况。甚至有的

选题与金融学基本没有联系，如“小米公司业务的 SWOT 分析”“企业多元化战略研究”等选题。学生运用现代统计分析和金融计量方法撰写科研论文的能力较弱。

原因分析：金融学专业一些课程由于受到授课时间较短、课时少、缺乏合适的课程负责人、成果少等因素影响，在申报精品课程上存在条件不足、无优势的问题。由于学校规定若已立项建设某一课程，其他人则无法获得相同课程建设立项。因此若原申请人因各种原因未能继续申报高层次的课程项目，其他人也无法申报。导致市级精品课程偏少。

由于师资不足，导致人均指导论文的数量较多。在毕业论文选题上，部分指导教师把关不严，导致少数选题偏离专业方向。部分学生认为论文只要通过、不影响毕业即可，写作态度不够认真。

2. 整改任务

加强课程建设与教学管理，提高毕业论文质量。

3. 整改措施

(1) 根据专家建议，在积极引进专业教师的同时，重视对现有教师的培训，尽快改变师资质量的二元结构。对部分学历层次低、专业不对口和年龄偏大的教师需要作必要分流。对市级以上重点和精品课程的建设增加必要的激励，如部分市属院校实行 1:1 项目经费配套的政策，因此将向学校争取激励政策。

(2) 加强对教学质量的要求，规范教学行为。定期召开座谈会，听取学生对教学的反馈意见。制定教学质量考核制度，作为教师评定职称、晋级、评优、安排进修等的参考指标，明确奖惩机制。

(3) 加大对课程建设的支持力度。学院积极培育潜在的符合申报重点课程、精品课程的项目，为其在教材建设、课程网站建设、产学研合作、评优评奖、项目申报等方面创造良好的条件。

(4) 加强对毕业论文开题的管理。及时更新备选的论文选题，明确选题应该与专业方向紧密联系。组成论文指导小组，组织指导教师进行开题答辩。做好开题相关工作的记录，并整理归档。

(五) 教学管理

1. 存在问题及原因分析

学院层面对毕业论文质量的监控不到位。

原因分析：在应该撰写论文的时间里，学生忙于实习或者找工作、准备考研面试、出国交换等，一般不在学校，关注的重点不在论文上。指导教师有时与学生联系不上，给学生提的修改建议，并未得到很好的执行。部分教师对毕业论文指导较少。学院已经增加论文互评的环节。

2. 整改任务

提高论文指导工作的质量要求，加强论文指导全过程管理。

3. 整改措施

(1) 根据专家建议，组建以系部主任、骨干教师为主的论文指导小组，把好本科论文的质量关。

(2) 加强毕业论文的事前、事中控制，系主任、专业负责人和教学副院长严把质量关。每年更新部分论文选题。对论文质量和指导工作定期抽查。

(3) 在学生毕业论文中，明确选题或者自定选题应该与专业方向密切联系，增加对运用统计计量方法的要求，作为论文评分标准的一部分。

(六) 教学效果

1. 存在问题及原因分析

学生参加创新、学科竞赛和科研等活动的比率在 20%左右，显著低于 30%的达标标准。

原因分析：学生参加创新、学科竞赛和科研等活动并不少。每学期，学院团委、辅导员都会邀请老师或者金融行业从业人员担任这些活动的评委或者指导老师，包括挑战杯、金融理财大赛、创新创业大赛、暑期社会实践比赛、创青春杯、金融礼仪大赛等。学院网站上会有相关活动的新闻报道。但是，对开展的活动、获奖情况缺乏记录，统计口径上也存在差异。

2. 整改任务

加强教师、学生与校友之间的合作、指导与交流，完善相关管理制度。

3. 整改措施

(1) 专家建议：今后在制度建设方面，积极鼓励专业教师参与大学生创新项目的指导，将科研项目与各种创新项目相结合。建立紧密校友联系制度，通过成功校友的案例强化示范效应；从理念和制度上重视学生各种课外活动的参与，提升学生的综合素质。

(2) 学院安排学生管理和教学管理方面的教师，定期走访用人单位和校友，

加强对毕业生满意度和职业发展进行跟踪调查和分析，了解和改进教学内容、教学方式、人才培养理念等方面的问题。

(3) 加强与金融机构合作，进一步扩大产学研基地。定期安排教师和学生参加产学研基地的活动。

(4) 对于由学院组织、学生社团举办、学生参加的第二课堂活动以及获奖情况等，建立相关信息收集整理制度，并长期坚持。鼓励教师吸收学生参加科研项目，支持教师指导学生公开发表论文、参加论文竞赛等。对于获奖作品的指导教师，也应给与一定的奖励。

附表：金融学专业评估整改完成情况表

序号	整改任务	整改措施	责任人	完成时间
1	明确培养目标，完善人才培养方案。	(1) 完善人才培养方案中专业课程设置，突出专业方向之间的差异与特色。	刘晓明、储峥、李光洲、张晖、章劼	2019.6
		(2) 加强基础方法类课程，增加方法类课程的学分。将引进数理金融类师资。	储峥	2019.6
		(3) 增强专业课程对专业方向的支撑力度；加强特色课程建设。	储峥	2019.6
2	加快师资队伍建设，提高专业教师的教学水平和科研能力。	(1) 增加对教师教学和科研的激励力度。	许文新、刘晓明	2018.12
		(2) 加强对现有师资进行培训；对新进教师加强教学经验交流与培训。	刘晓明	2018.12
		(3) 定期召开教学研讨会和教学沙龙，加强听课与教案的检查，加强与督导的联系。	刘晓明	2018.12

		(4) 提高教学科研融合度, 促进教师之间教学与科研合作。	张云、刘晓明	2018. 12
3	改善工作条件, 提高对现有资源的利用效率。	(1) 全面修订专业课程的教学大纲与授课计划。	储峥、李光洲、张晖、章劼	2019. 1
		(2) 积极与学校沟通, 改善办公环境。	许文新、张燕	2019. 6
		(3) 积极与图书馆、实验中心等部门加强沟通与合作, 加大力度采购金融学专业图书、软件和数据库。	许文新、张燕	2019. 6
4	加强课程建设与教学管理, 提高毕业论文质量。	(1) 对市级以上重点和精品课程的建设增加激励。	刘晓明	2018. 12
		(2) 加强对教学质量的要求, 规范教学行为。	刘晓明	2018. 12
		(3) 加大对课程建设的支持力度。	刘晓明	2018. 12
		(4) 加强对毕业论文开题的管理。	刘晓明	2018. 12
5	提高论文指导工作的质量要求, 加强论文指导全过程管理。	(1) 加强论文的事前、事中控制, 系主任、专业负责人和教学副院长严把质量关。	刘晓明、储峥、李光洲、张晖、章劼	2018. 12
		(2) 明确选题或者自定选题应该与专业方向密切联系, 增加对运用计量论证方法的要求, 作为评分标准一部分。	刘晓明、储峥、李光洲、张晖、章劼	2018. 12

6	加强教师、学生与校友之间的合作、指导与交流，完善相关管理制度。	(1) 建立长效机制和激励措施，鼓励教师参与大学生创新项目的指导，将科研项目与各种创新项目相结合。	褚红素、张云、刘晓明	2018.12
		(2) 建立校友联系制度，通过成功校友的案例强化示范效应。	褚红素	2018.12
		(3) 加强与金融机构合作，进一步扩大产学研基地。	程丽萍	2018.12
		(4) 建立相关信息收集整理制度，并长期坚持。	褚红素	2018.12

学院（盖章）：

院长签字：